

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №115 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

адрес: 400022, г.Волгоград, улица Лазоревая, 197 тел.: 61-72-42, 61-84-29 E-mail: mou115vlg@yandex.ru

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 115
_____ Бармин В.С.
приказ №237-од
от «31» 10 2024 г.

Согласовано
Методист начального
общего образования
_____ Титаренко О.Е.
«31»10 2024 г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
протокол № 1
от «20»09 2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Избранные вопросы обществознания»
28 часов
(Возраст детей 15-16 лет)**

Составитель программы:
педагог дополнительного образования
Кашлева Наталья Валентиновна

2024-2025 учебный год

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предусматривает расширение и углубление знаний учащихся по обществознанию, развитие их познавательных интересов, целенаправленную предпрофессиональную ориентацию старшеклассников.

Рабочая программа курса «Избранные вопросы обществознания» составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам// Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018г. № 196;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. // Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Примерной программы основного общего образования по обществознанию (Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2013), рабочих программ по обществознанию для 5-9 классов, ориентированных для работы по учебникам Обществознание. 9 класс. Насонова И.П. / Под ред. Г.А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф)

Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся 9-классов. Он содержит обусловленный рамками дополнительного учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, явлений и процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации всего комплекса знаний и умений в учебной деятельности, в рамках ГИА. Назначение рабочей программы заключается в том, чтобы дать возможность девятиклассникам составить представление о структуре будущих КИМ, об их форме и уровне сложности, о содержании, форме олимпиадных заданий по обществознанию, в результате чего сформировать широкий спектр предметных умений, способов познавательной деятельности.

Актуальность программы

Данный курс предназначен для обучающихся 9-х классов, проявляющих повышенный интерес к обществоведческим наукам. В данном курсе изучаются современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса, права человека в XXI веке и история возникновения правового института. Так же в рамках данного курса осуществляется решение задач по обществознанию, выходящие за рамки школьной программы. Это является отличительной особенностью данной программы.

Отличительная особенность программы

Заключается в том, что он предполагает анализ некоторых вопросов при изучении некоторых тем курса обществознания, альтернативные подходы к оценке проблем современности, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий. Курс «Избранные вопросы обществознания» включает в себя темы, идеи, положения, которые могут стать основой глубоких теоретических размышлений. Предусматривается материал для разнообразных форм учебных занятий: основной и дополнительные хрестоматийные тексты, задания для самостоятельной работы, практические советы для самопознания и социальных ориентаций, темы для рефератов, обсуждений и сообщений. Знакомство с проблематикой данного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире и определиться с выбором профиля обучения в старшей школе.

Адресат программы

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 15-16 лет. Содержание и методы обучения содействуют приобретению и закреплению знаний и навыков, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Формы проведения занятий

Реализация программы курса предусматривает выбор таких форм и приемов трансляции учебного материала, которые акцентируют внимание на развитие навыков самостоятельной индивидуальной работы, раскрытие творческих возможностей. Индивидуальная работа осуществляется на основе поиска, отбора и анализа информации по теме, применения современных компьютерных технологий. Подготовка презентаций, участие в «круглых столах», дискуссиях дают школьникам возможность не только углубить свои знания, но и проявить свои способности, показывать свое умение применять на практике полученные знания, используя всю имеющуюся информацию, выразить свое «я», тем самым помогают осознанно подойти к выбору будущей профессии.

Образовательные технологии.

В Программе используются современные образовательные технологии:

- технологии здоровьесбережения;
- технологии игрового моделирования;
- технологии поискового моделирования;
- лично ориентированные технологии;
- ИКТ технологии.

Сроки освоения занятий

В соответствии с СанПиН, занятия проводятся 1 раза в неделю по 40 минут. Сроки освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с базовым уровнем обучения рассчитан на 1 год. Всего отводится на выполнение программы 28 часов.

Режим занятий Очные групповые занятия.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Овладение относительно завершённой системы знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, способствуя формированию компетентностей, позволяющих выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачи:

- освоение системы знаний об обществе, его сферах, различных видах деятельности людей, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для решения олимпиадных заданий, успешного прохождения итоговой аттестации, для последующего изучения социально-гуманитарных дисциплин;

- развитие предметных учебных и метапредметных универсальных учебных действий для решения учебных задач, в том числе высокого уровня сложности;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Человек и общество (3 ч)					
1	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	1	0	беседа
2	Человек как биосоциальное существо	1	1	0	беседа
3	Деятельность человека и ее основные формы	1	1	0	беседа
Экономика (8 ч)					
4	Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические теории.	1	1	0	беседа
5	Товары и услуги, ресурсы и потребности.	1	1	0	беседа
6	Экономические системы и собственность.	1	1	0	беседа
7	Производство, производительность труда.	1	1	0	беседа
8	Предпринимательство.	1	1	0	беседа
9	Деньги. Заработная плата	1	1	0	беседа
10	Налоги. Налоговая система.	1	1	0	беседа
11	Роль государства в экономике.	1	1	0	беседа
Социальная сфера (3 ч)					
12	Социальная структура общества. Социальная стратификация.	1	1	0	беседа
13	Малые и большие группы. Семья как малая группа.	1	1	0	беседа
14	Социальные роли и статусы. Социальные нормы. Социальные конфликты.	1	1	0	беседа
Сфера политики и социального управления (7 ч)					
15	Политическая власть. Государство.	1	1	0	беседа
16	Формы правления, государственного устройства.	1	0,5	0,5	беседа творческая работа

17	Политические режимы. Демократия. Правовое государство.	1	0,5	0,5	беседа творческая работа
18	Политические партии, группы. Политические идеологии.	1	1	0	беседа
19	Избирательные системы. Избирательный процесс	1	1	0	беседа
20	Конституция РФ: структура, компетенции органов власти. Органы местного самоуправления.	1	1	0	беседа
21	Государственное устройство РФ.	1	1	0	беседа
Право (7 ч)					
22	Система права. Правоотношения. Юридическая ответственность.	1	1	0	беседа
23	Конституционные основы. Права и обязанности граждан.	1	1	0	беседа
24	Органы государственной власти Российской Федерации.	1	1	0	беседа
25	Гражданские правоотношения	1	0,5	0,5	беседа творческая работа
26	Семейные правоотношения; Трудовые правоотношения	1	0,5	0,5	беседа творческая работа
27	Административные правоотношения	1	0,5	0,5	беседа творческая работа
28	Уголовные правоотношения	1	0,5	0,5	беседа творческая работа
	Всего:	28	25	3	

2.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Человек и общество (3 часа)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Виды общения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Экономика (8 часов)

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Социальная сфера (3 часа)

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения

Сфера политики и социального управления (7 часов)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Право (7 часов)

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

2.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы курса «Избранные вопросы обществознания» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Личностные УУД:

У обучающегося будут сформированы:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, на признании единства разнообразных культур; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/ неуспешности учебной деятельности;

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;
- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Обучающийся получит возможность научиться:

- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;
- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы по ходу решения учебной задачи.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых обществоведческих терминов и понятий, умение их определять, объяснять с позиции явлений социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, преобразовывать в соответствие с решаемой задачей; давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей и норм

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить индуктивные дедуктивные рассуждения по аналогии;
- выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно- следственных связей;
- различать обоснованные и необоснованные суждения;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности;
- знание возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки требуемой правовой информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с приемами и техниками преодоления конфликтов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- критически относиться к своему и чужому мнению;
- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

3. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Методическое обеспечение программы:

Программа обеспечена: беседами, рекомендациями по проведению занятий, дидактическим материалом, электронными образовательными ресурсами.

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет для занятий, доска рабочая, рабочие столы, стулья; дидактический материал: карточки, таблицы, образцы правовых документов.

3.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Общество как форма жизнедеятельности людей	1		
2.	Человек как биосоциальное существо	1		
3.	Деятельность человека и ее основные формы	1		
4.	Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические теории.	1		
5.	Товары и услуги, ресурсы и потребности.	1		
6.	Экономические системы и собственность.	1		
7.	Производство, производительность труда.	1		
8.	Предпринимательство.	1		
9.	Деньги. Заработная плата	1		

10.	Налоги. Налоговая система.	1		
11.	Роль государства в экономике.	1		
12.	Социальная структура общества. Социальная стратификация.	1		
13.	Малые и большие группы. Семья как малая группа.	1		
14.	Социальные роли и статусы. Социальные нормы. Социальные конфликты.	1		
15.	Политическая власть. Государство.	1		
16.	Формы правления, государственного устройства.	1		
17.	Политические режимы. Демократия. Правовое государство.	1		
18.	Политические партии, группы. Политические идеологии.	1		
19.	Избирательные системы. Избирательный процесс	1		
20.	Конституция РФ: структура, компетенции органов власти. Органы местного самоуправления.	1		
21.	Государственное устройство РФ.	1		
22.	Система права. Правоотношения. Юридическая ответственность.	1		
23.	Конституционные основы. Права и обязанности граждан.	1		
24.	Органы государственной власти Российской Федерации.	1		
25.	Гражданские правоотношения	1		
26.	Семейные правоотношения; Трудовые правоотношения	1		
27.	Административные правоотношения	1		
28.	Уголовные правоотношения	1		
	Всего:	28		

3.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Общая продолжительность реализации дополнительной общеразвивающей программы «Избранные вопросы обществознания» составляет 28 часа в год. Периодичность занятий – 1 раза в неделю во второй половине дня. Занятия групповые, наполняемость групп: 10 - 15 человек.

Продолжительность занятия составляет 40 минут. Во время занятий предусмотрены перерывы для снятия напряжения и отдыха, проводится динамическая пауза, отводится время на подготовку и уборку своего рабочего места Разработана программа для учеников 15– 16 лет.

3.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Программа предусматривает следующие формы контроля беседа, творческая работа, зачёт, самоанализ, коллективный анализ работ.

Текущий контроль проводится на каждом занятии в форме наблюдений, устных рекомендаций педагога, в форме коллективного обсуждения.

Формы организации занятий предусматривают внедрение современных педагогических технологий и содействуют эффективному развитию интеллекта, творческого потенциала и индивидуальных особенностей учащихся.

3.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для реализации программы необходимо наличие учебного кабинета в соответствии с СанПиН.

Оборудование для организации образовательного процесса:

- Столы и стулья. - Компьютер. Мультимедийный проектор.

Дидактический материал: таблицы, схемы, плакаты, картины, дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал, презентации, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства.

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баранов П.А. Обществознание: Полный справочник для подготовки к ОГЭ: 9 класс / П.А. Баранов. – М., 2016. – 286 с.
2. Котова О.А. Основной государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М., 2017. – 192 с.
3. Конституция Российской Федерации.
4. ОГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова – М., 2017. – 304 с.
5. Чернышева О.А., Пазин Р.В., М.А. Руденко, П.А. Ушаков. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2017. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2017 года. Учебно-методическое пособие / Р.В. Пазин. – Ростов н/Д, 2016. – 416 с.
6. Сборник тренировочных материалов для подготовки к государственному выпускному экзамену по обществознанию. ОГЭ-9 (сайт ФИПИ).

Интернет-ресурсы:

1. Правовая программа для подростков: <http://gotourl.ru/4430>
2. Президент России – гражданам школьного возраста: <http://gotourl.ru/4433>
3. Права и дети в Интернете: <http://gotourl.ru/4431>
4. Министерство иностранных дел: РФ <http://www.mid.ru/>
5. Министерство обороны РФ: <http://www/http://mil.ru>
6. Министерство финансов РФ: <http://www/economy.gov.ru>
7. Центральный банк РФ: <http://www.cbr.ru>
8. Тематические словари: <http://finam.ru>
9. Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических мероприятий: <http://edu.ru>
10. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>